

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины «Детская хирургия»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.1

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.16 «Детская хирургия»

Квалификация: Врач детский хирург

Объем: 1008 часа /28 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций – УК-1-3, ПК-1-12.

Задачи дисциплины:

Врач-специалист детский хирург должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации детской хирургической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению;
- причины и механизмы (эмбриологию, патогенез, патофизиологию) развития врождённых пороков развития, приобретённых заболеваний и повреждений, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления у пациентов различных возрастных групп (новорождённых, детей раннего и старшего возраста);
- вопросы ранней (в том числе антенатальной) диагностики врождённых пороков развития у детей, показания и сроки направления беременных женщин на пренатальный консилиум;
- клиническую картину хирургических заболеваний и повреждений в зависимости от возраста;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов;
- особенности течения, диагностики, дифференциальной диагностики и лечения врождённых хирургических пороков развития, острых хирургических заболеваний у новорождённых и детей раннего возраста;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- современные специальные (инструментальные неинвазивные и инвазивные) методы диагностики хирургических заболеваний и повреждений;
- правила оформления клинического диагноза;
- сроки выполнения оперативных вмешательств в зависимости от вида патологии;
- способы оперативного лечения, показания к консервативному ведению пациентов;
- принципы и сроки предоперационной подготовки и послеоперационного лечения больных;
- основы питания детей грудного возраста, диетотерапии в послеоперационном периоде;
- виды и сроки возникновения, клиническую картину, диагностику и лечение послеоперационных осложнений;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, взаимодействие лекарств в организме, осложнения лекарственной терапии и принципы коррекции;

- основы иммунологии и реактивности детского организма, клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ в детской хирургии;
- диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и больными;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- формы и виды санитарно-просветительной работы.

Врач–специалист детский хирург должен уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, необходимость направления в специализированное учреждение и его транспортировку;
 - верифицировать и/или уточнить диагноз при направлении у больных, поступивших в стационар или на приём в поликлинику;
 - использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
 - определить тактику ведения пациента в зависимости от характера и тяжести заболевания: госпитализация или транспортировка больного в специализированное учреждение, динамическое наблюдение, экстренное или плановое оперативное лечение, приглашение других специалистов;
- квалифицированно осуществлять:*
 - эффективное и безопасное лечение больных, включающее консервативные и оперативные методы;
 - самостоятельное выполнение типичных плановых операций у детей;
 - динамическое наблюдение, определение показаний к экстренному оперативному вмешательству и выполнение его самостоятельно или в качестве ассистента на операции;
 - предоперационную подготовку и послеоперационное ведение больных;
 - диспансерное наблюдение за хирургическими больными в пред- и послеоперационном периодах;
- осуществлять диагностику и квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе:*
 - клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
 - определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объёме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
 - провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
 - назначить экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
 - выполнить срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря, промывание пищевода и желудка;

- осуществлять профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлять медицинскую документацию.

Врач–специалист по детской хирургии должен владеть:

- методикой обследования детей с хирургическими заболеваниями (органов брюшной полости, опорно-двигательного аппарата, урологической патологией, гнойно-воспалительными заболеваниями, опухолями) и повреждениями;
 - методикой сбора анамнеза и обследования больных при подозрении на острую хирургическую патологию;
 - принципами транспортировки новорождённых в специализированное учреждение: предупреждение переохлаждения, западения языка, аспирации, удаление содержимого ротовой полости при атрезии пищевода, оксигенотерапия, наложение повязок при гастрошизисе, омфалоцеле;
 - проведением пальцевого ректального исследования;
 - принципами транспортировки больных с острой хирургической патологией в специализированное учреждение: контроль АД, поддержание жизненно-важных функций;
 - методикой осмотра наружных половых органов, диафаноскопии;
 - выполнением очистительной, гипертонической, лечебной, сифонной клизм;
 - катетеризацией мочевого пузыря, в т.ч. металлическим катетером;
 - методикой промывания пищевода и желудка при химических ожогах, отравлениях;
 - выполнением первичной хирургической обработки ран, назначением антирабической и противостолбнячной вакцинации;
 - определением степени, площади ожога и наложением повязок, определением необходимости проведения и объёма инфузионной терапии;
 - техникой наложения гипсовых повязок, основами десмургии;
 - оценкой состояния больного при поступлении, проведением необходимой пред- и послеоперационной инфузионной терапии с учётом особенностей детского организма, состояния больного;
 - самостоятельным выполнением типичных операций (овладеть техникой аппендэктомии, грыжесечения, скрототомии, обрезания, цистостомии, остеоперфорации при остром гематогенном остеомиелите, операций при гидроцеле);
 - техникой ассистенции на плановых и экстренных операциях в качестве первого и второго ассистента;
 - методами вскрытия и дренирования гнойников;
 - ручной закрытой репозиции отломков при переломах;
 - наложением скелетного вытяжения;
 - проведением переливания крови: определение групповой, индивидуальной, биологической совместимости и совместимости по резус-фактору;
 - техникой плевральной пункции, дренирования плевральной полости с налаживанием системы пассивной или активной аспирации при пневмо-, пио-, пиопневмотораксе;
 - проведением венепункции, катетеризации периферической вены, венесекции;

- методами обработки рук в операционной при выполнении оперативных вмешательств;
- техникой лапароскопии;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия;
- распознаванием осложнений хирургических заболеваний и повреждений, методами их профилактики;
- обеспечением расчётных дозировок (по возрасту и массе тела) медикаментов;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной недостаточности;
- диагностикой на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, коррекцией их нарушений;
- лечением нарушения свёртывающей и противосвёртывающей системы крови;
- методами неотложных мероприятий при различных формах шока, ожоговой травме, комах неясной этиологии, отравлениях;
- проведением обезболивания в послеоперационном периоде;
- проведением реанимационных мероприятий при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции лёгких.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у ординатора формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о детской хирургической патологии (ПК-4);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Краткое содержание дисциплины:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе						
Лекции (Л)	1097	71	19	18	16	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	13,08	471	132	63	140	136
Семинары (С)	3,94	142	38	36	34	34
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	9	324	63	135	62	64
Промежуточная аттестация						
экзамен						
ИТОГО	28	1008	252	252	252	252

Л- лекции, КПЗ – клинические практические занятия, С – семинары, СР – самостоятельная работа